



Ecole Maternelle et Primaire  
**LE PETIT PRINCE**  
ECEME 1



**RAPPORT ANNUEL**  
**2019-2020**







*Tous droits réservés : ce document a été réalisé par le groupe de travail de l'Ecole Maternelle LE PETIT PRINCE ECEME 1. Il est diffusé gratuitement à l'attention des autorités administratives, scolaires, et des partenaires. Il ne peut être utilisé à des fins commerciales.*

Sommaire \_\_\_\_\_ P

Abréviations et sigles \_\_\_\_\_ P

**SECTION 1 : PRESENTATION** \_\_\_\_\_ **P**

Partie 1 : Mot de la Fondatrice \_\_\_\_\_ P

Partie 2 : Présentation de l'E.M.P. LE PETIT PRINCE ECEME 1 \_\_\_\_\_ P

Partie 3 : Présentation du Personnel \_\_\_\_\_ P

Partie 4 : Données et détails \_\_\_\_\_ P

Partie 5 : Bénéficiaires \_\_\_\_\_ P

**SECTION 2 : RESUME / BILAN DES ACTIVITES** \_\_\_\_\_ **P**

Activité 1 : BILAN PEDAGOGIQUE \_\_\_\_\_ P

Activité 2 : BILAN DES ACTIVITES EXTRASCOLAIRES \_\_\_\_\_ P

Activité 3 : RENCONTRES ET LOBBYINGS \_\_\_\_\_ P

**SECTION 3 : REMERCIEMENTS ET OBSERVATIONS** \_\_\_\_\_ **P**

Remerciements \_\_\_\_\_ P

Observations \_\_\_\_\_ P

**SECTION 4 : PLAN D' ACTIONS ET TDR DES ACTIVITES 2020 - 2021** \_\_\_\_\_ **P**

Plan d'actions 2020 -2021 \_\_\_\_\_ P

Termes de référence des activités 2020 - 2021 \_\_\_\_\_ P

**SECTION 5 : RESUME DES ACTIVITES REALISEES EN IMAGE**

PHOTO THEQUE \_\_\_\_\_ P

PARTENAIRES \_\_\_\_\_ P

## Abréviations

**MENETFP** : Ministère de l'Education Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation de Professionnelle

**MINASS** : Ministère de l'Assainissement et de la Salubrité

**MSHP** : Ministère de la Santé et de l'Hygiène Publique

**ANAGED** : Agence Nationale de Gestion des Déchets

**SOLIBRA** : Société de Limonaderies et Brasseries d'Afrique

**DRENETFP** : Direction Régionale de l'Education Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation de Professionnelle

**IEPP** : Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire

**EMP LPPE1** : Ecole Maternelle et Primaire Le Petit Prince ECEME 1

**CNAPEL** : Coordination Nationale de Parents d'Elèves des Ecoles Laïcs

**FIKM** : Fédération Ivoirienne de Krav Maga

**Kraviste** : un pratiquant de KRAV MAGA

**MAP** : Moyenne Annuelle de Passage

**SAMU** :Service d'Aide Médicale Urgente



# Section 1

# PRESENTATION



*« Les maîtres d'école sont des jardiniers en intelligences humaines ».*

**Victor Hugo**



L'enseignement privé est un maillon essentiel du système éducatif ivoirien. Conscients que tout projet de développement ayant comme substrat des cadres formés au rabais est fatalement voué à l'échec, nous vous ouvrons les portes de notre établissement qui répond pour notre part aux exigences de Madame le Ministre de l'Education Nationale, de

### Notre Mission

Sachant que nos élèves ont des sensibilités spécifiques et uniques qui sont liées à leur stade, nous nous sommes donnés comme mission de créer un lieu où ils se sentent bien

### Mot de la Fondatrice

l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle.

En effet, notre groupe scolaire se veut une école où l'enfant se sent heureux et encouragé, une école qui développe, en harmonie avec les familles, les valeurs humaines dans un climat de confiance, d'équité et de respect mutuel, une école qui favorise l'esprit de créativité et l'épanouissement de la personnalité. En inscrivant vos enfants chez nous, vous nous témoignez votre légitime confiance pour tant de défis à relever mais surtout pour les challenges à venir.

encouragés à découvrir et à apprendre selon leur capacité individuelle. Donner envie à votre enfant d'apprendre tout en éveillant son potentiel, telle est notre mission première.



## Nos Objectifs

Notre but est de tout mettre en œuvre afin de permettre à nos élèves de devenir des adultes équilibrés, et aptes par leur formation et leurs connaissances, à trouver la meilleure place dans le monde actif. Pour cela nous mettons un point d'honneur sur :

Le succès de l'élève dans ses études.

Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

Amener tous les élèves à s'approprier le savoir et acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.

Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables.

Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociales.

*Votre dévouée, Madame BILE Elisabeth*

## Présentation de l'E.M.P. LE PETIT PRINCE ECEME 1



L'Ecole Maternelle et Primaire le Petit PRINCE ECEME 1 est un groupe scolaire bilingue (Français et Anglais depuis la maternelle) située au carrefour FEH Kessé, quartier Ayopoumin, Cité Colombe 1 des Résidences BATIR. Elle a été créée le 18 Juillet 2018 respectivement par les décisions n°2751 MENET-

FP/DEEP du 18 Juillet 2018 et n°3249 MENET-FP/DEEP du 18 Juillet 2018 dans la commune de Bingerville. L'établissement dispose de :

- + Deux (02) cars transport élèves
- + Une cantine
- + Salles de classe climatisées (de la maternelle au primaire)
- + Une salle d'informatique
- + Un jardin scolaire
- + Instruments de musique
- + Un terrain sport
- + Agents de sécurité
- + Service d'entretien
- + Jeux éducatifs à la récréation
- + Un site internet: [www.lesecoleseceme.net](http://www.lesecoleseceme.net)
- + Un email: [petitprince10@lesecoleseceme.net](mailto:petitprince10@lesecoleseceme.net)
- + Une boîte postale : BP 787 Bingerville



# **Partie 3 :**

## **Présentation du Personnel**



## PERSONNEL ADMINISTRATIF



**Mme Elisabeth BILE**  
**Fondatrice**



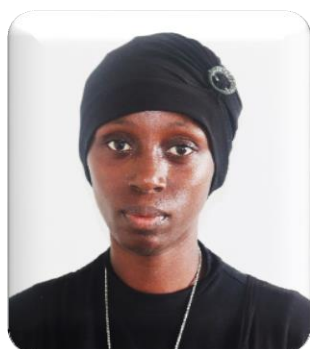
**Mme Marie Céline OUATTARA**  
Directrice  
Chef des Ressources Humaines



**M. Maxime TOHOURIGA T.**  
Conseiller en Pédagogie



**M. Vincent YAO Kouakou**  
Conseiller en Communication



**Mlle KOUASSI Mariette**  
Assistante de Direction



**Mlle ADOU Françoise**  
Assistante en Communication



## PERSONNEL DE LA MATERNELLE



**Mlle ADOU Mireille**  
Maîtresse Petite Section



**Mlle NOGBOU Castalie**  
Maîtresse Moyenne Section



**Mlle N'GUESSAN Ephey B.**  
Maîtresse Grande Section



**Mme BUARI Misturat**  
Maîtresse d'Anglais

# PERSONNEL DU PRIMAIRE



Mme SANOGO née Diomandé A.  
Maîtresse CP1



Mlle YAPI A. Roseline  
Maîtresse CP2



Mlle AMANI Isabelle  
Maîtresse CE1



Mlle OUATTARA Penin M.  
Maîtresse CE2



M. GNAMIEN Dimitri  
Maître CM1



Mlle ZAGO Esther  
Maîtresse CM2



Mr KONE BOUE  
Maître Anglais



M. LOBIA Tchetché T.  
Maître Informatique



## PERSONNEL NON ENSEIGNANT



Mlle KOUADIO Caroline  
Technicienne de surface

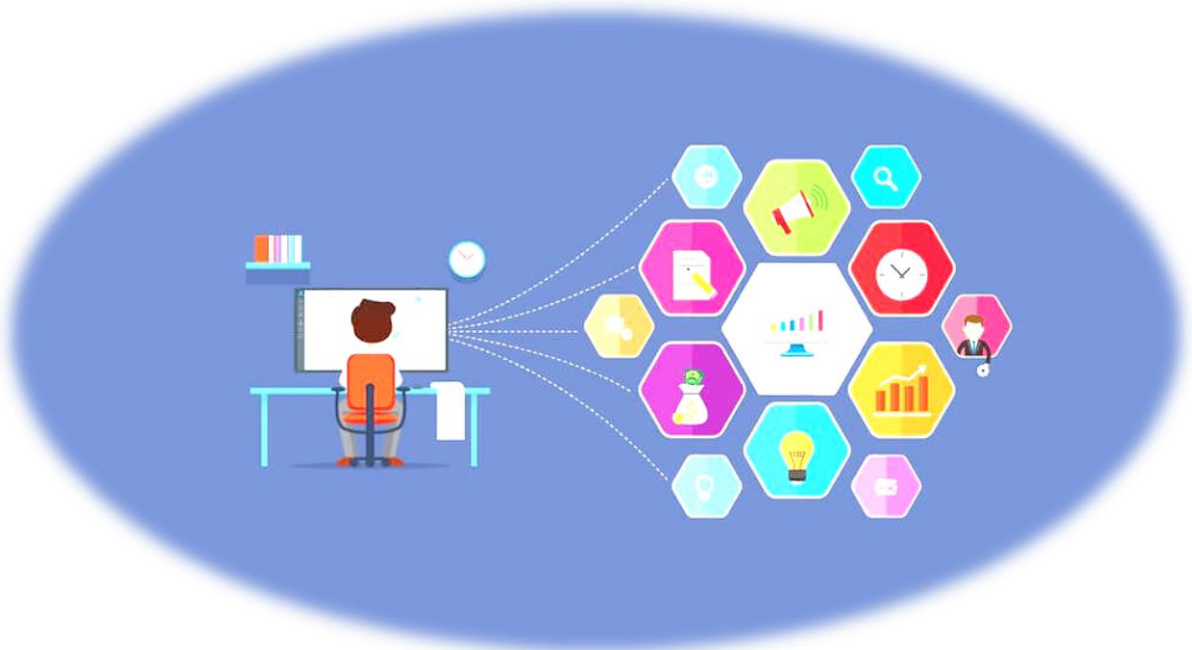


M. KOUAKOU Richard  
Chauffeur



M. LANTA Denis  
Chauffeur

# Données et détails



<b>Organisation(s) participante(s)</b>	<b>Noms des organisations</b>	
<b>Noms des organisations participantes</b>	<i>Ministère de la Santé et de l'Hygiène Publique</i>	
	<i>Ministère de l'Assainissement et de la salubrité</i>	
	<i>Agence Nationale de Gestion des Déchets</i>	
	<i>Mairie de Bingerville</i>	
	<i>Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire de Bingerville</i>	
	<i>BATIR SA</i>	
	<i>Syndic de la Cité Colombe 1 des Résidences BATIR</i>	
	<i>SOLIBRA</i>	
	<i>CARRE d'OR</i>	
	<i>EL PARADIS COSMETIQUES</i>	
	<i>CREZUP</i>	
<i>Fédération Ivoirienne de KRAV MAGA (FIKM)</i>		
<b>Périodes / Dates</b>	<b>Activités d'éveil</b>	
<b>Périodes des activités</b>		
<b>19 Octobre 2019</b>	<i>Journée AKWABA</i>	
<b>07 Décembre 2019</b>	<i>Compétition Africaine de Krav Maga enfant</i>	
<b>14 Décembre 2019</b>	<i>Tournoi de Tec-Tec Ball</i>	
<b>18 Décembre 2019</b>	<i>Arbre de Noël</i>	
<b>25 Janvier 2020</b>	<i>Journée du Mini-marathon</i>	
<b>14 Février 2020</b>	<i>Journée de Lavage des mains</i>	
<b>27 février 2019</b>	<i>Mardi gras</i>	
<b>29 Février 2020</b>	<i>Journée de la Salubrité</i>	
<b>15 Avril 2020</b>	<i>Campagne de lutte contre la COVID-19</i>	
<b>04 mars au 19 mai 2020</b>	<i>Cours en ligne</i>	
<b>08 Juillet 2019</b>	<i>Cérémonie de proclamation des résultats de l'entrée en sixième</i>	
<b>Catégories d'événements/d'activités</b>		
<b>FORMATIONS</b>	<b>ACTIVITES PEDAGOGIQUES</b>	<b>AUTRES ACTIVITES EXTRASCOLAIRES</b>
Formation sur la préparation de la classe : 1	Cours critiques en français : <b>4</b> Cours critiques en anglais : <b>3</b> Cours en ligne Visites de classes en français : <b>8</b> Visites de classes en anglais : <b>5</b> Evaluations : <b>8</b>	Rencontre avec les parents d'élèves : <b>1</b> Journées portes ouvertes : <b>2</b>



<b>Nombre de Publications</b>		
<b>Mail</b>	<b>Facebook</b>	<b>Whatsapp</b>
<b>Partie : Impact des activités</b>		
	<p><b><u>Atteints directement</u></b>            Par « directement » nous entendons :            Une estimation actuelle des participants impliqués par l'organisation dans les événements, ateliers, sessions de formation, concours, visites, etc.</p>	<p><b><u>Atteints indirectement</u></b>            Par « indirectement » nous entendons : Une estimation actuelle des participants impliqués par l'organisation à travers les médias, les communiqués et articles de presse, les campagnes sur les réseaux sociaux etc.</p>
<b>Nombre des enfants et jeunes participants :</b>	<b>+ 18 729</b>	<b>+ 87 729</b>
<b>Nombre d'adultes : (les enseignants, parents d'élèves, etc.)</b>	<b>+ 1 434</b>	<b>+ 4 683</b>

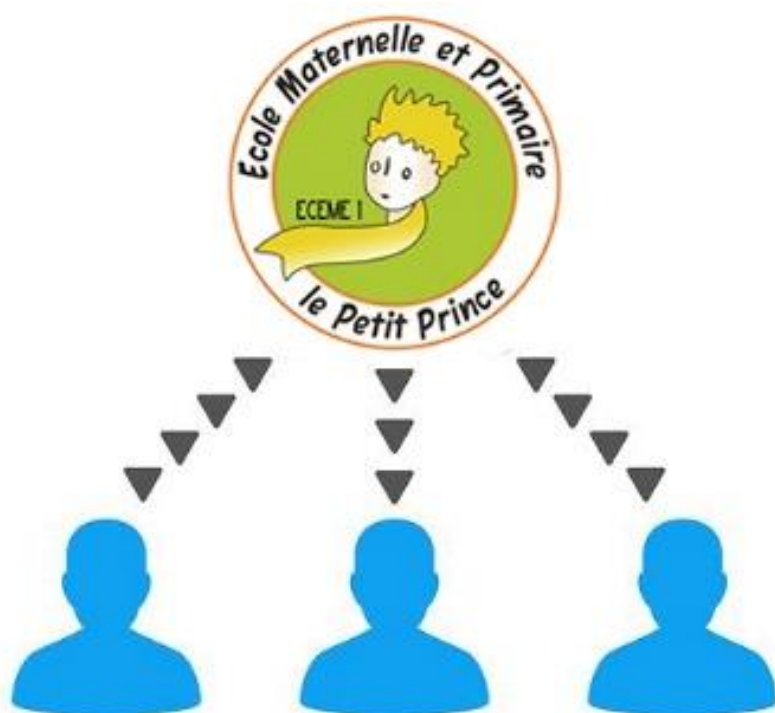
**LISTE DES LIENS DES COURS EN LIGNE**

NIVEAU	LEÇON	LIEN DU COURS	DATE D'ENVOI
PS	AEM	<a href="https://drive.google.com/uc?export=download&amp;id=1ihSqOLWkvNLUiITE49VxfFV61Rig6rnv">https://drive.google.com/uc?export=download&amp;id=1ihSqOLWkvNLUiITE49VxfFV61Rig6rnv</a>	04/05/2020
	LECTURE	<a href="https://drive.google.com/uc?export=download&amp;id=18XkgAyRPNNgnBFpyN22GOnqc8BAN7q0s">https://drive.google.com/uc?export=download&amp;id=18XkgAyRPNNgnBFpyN22GOnqc8BAN7q0s</a>	04/05/2020
	MATHEMATIQUE	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Bm_Vgo44y0qXMIYsxSFXHJfT80r1qVbw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Bm_Vgo44y0qXMIYsxSFXHJfT80r1qVbw/view?usp=sharing</a>	14/05/2020
	MATHEMATIQUE	<a href="https://drive.google.com/open?id=1IHmrO1hh1EOjI_G6lJs9_5LLhAJTNv-6">https://drive.google.com/open?id=1IHmrO1hh1EOjI_G6lJs9_5LLhAJTNv-6</a>	19/05/2020
	LANGAGE	<a href="https://drive.google.com/open?id=16-0mviIzN1ZOgVqQ5jOUaoE1eetTq9NI">https://drive.google.com/open?id=16-0mviIzN1ZOgVqQ5jOUaoE1eetTq9NI</a>	19/05/2020
	ANGLAIS	<a href="https://drive.google.com/open?id=1bhL2SAk8biueEdRc2yc1voxO4zPd7zne">https://drive.google.com/open?id=1bhL2SAk8biueEdRc2yc1voxO4zPd7zne</a>	19/05/2020
MS	MATHEMATIQUE	<a href="https://drive.google.com/uc?export=download&amp;id=1nC040qulh_VL4vVKp712JtaAfMWytni_">https://drive.google.com/uc?export=download&amp;id=1nC040qulh_VL4vVKp712JtaAfMWytni_</a>	04/05/2020
	GRAPHISME	<a href="https://drive.google.com/uc?export=download&amp;id=1cqHvyvi8g6vntms_fzlrAW8RrW7SBJiO">https://drive.google.com/uc?export=download&amp;id=1cqHvyvi8g6vntms_fzlrAW8RrW7SBJiO</a>	04/05/2020
	LECTURE	<a href="https://drive.google.com/file/d/1BfSwx5wHMHVhKX3Zsz1ULPTtECdA3Gemh/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BfSwx5wHMHVhKX3Zsz1ULPTtECdA3Gemh/view?usp=sharing</a>	14/05/2020
	MATHEMATIQUE	<a href="https://drive.google.com/open?id=1G5ZLEQWkH38nB44S9RKfSTWdQ0kw5z5M">https://drive.google.com/open?id=1G5ZLEQWkH38nB44S9RKfSTWdQ0kw5z5M</a>	19/05/2020
GS	LECTURE	<a href="https://drive.google.com/file/d/1w30gukzwtgH2eFn8AklvrYsPmzgpKLyQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1w30gukzwtgH2eFn8AklvrYsPmzgpKLyQ/view?usp=sharing</a>	07/05/2020
	LECTURE « b »	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-qBYLp-LV-ZIDJpzjM6RpF5_acd7kbT/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-qBYLp-LV-ZIDJpzjM6RpF5_acd7kbT/view?usp=sharing</a>	14/05/2020
	MATHEMATIQUE	<a href="https://drive.google.com/file/d/1C3q2B_OVFJWN6p6y8ctYMB0x0C06MOJn/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1C3q2B_OVFJWN6p6y8ctYMB0x0C06MOJn/view?usp=sharing</a>	12/05/2020
	MATHEMATIQUE	<a href="https://drive.google.com/file/d/1SBQ1J6AxJlsu4KK6mYgAavaHJF5Jw5FT/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SBQ1J6AxJlsu4KK6mYgAavaHJF5Jw5FT/view?usp=sharing</a>	14/05/2020
	GRAPHISME	<a href="https://drive.google.com/open?id=15BbYglqXxRBfemD71nJhx_Ji01IFz9dT">https://drive.google.com/open?id=15BbYglqXxRBfemD71nJhx_Ji01IFz9dT</a>	19/05/2020
	Lecture	<a href="https://drive.google.com/open?id=11UCLXvipa01nY8FvqCO2j3SPW7d7SfO4">https://drive.google.com/open?id=11UCLXvipa01nY8FvqCO2j3SPW7d7SfO4</a>	19/05/2020
	ANGLAIS	<a href="https://drive.google.com/open?id=1G5ZLEQWkH38nB44S9RKfSTWdQ0kw5z5M">https://drive.google.com/open?id=1G5ZLEQWkH38nB44S9RKfSTWdQ0kw5z5M</a>	19/05/2020
CP1	ANGLAIS	<a href="https://drive.google.com/open?id=1G5ZLEQWkH38nB44S9RKfSTWdQ0kw5z5M">https://drive.google.com/open?id=1G5ZLEQWkH38nB44S9RKfSTWdQ0kw5z5M</a>	19/05/2020
	MATHEMATIQUE	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jtWLnzdEtrS0HuDzGEFjz_iyILZPdVT/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jtWLnzdEtrS0HuDzGEFjz_iyILZPdVT/view?usp=sharing</a>	07/05/2020
	ANGLAIS	<a href="https://drive.google.com/file/d/1M2je26SiAHpFi-HGUPtwgqbSuZNETmTF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1M2je26SiAHpFi-HGUPtwgqbSuZNETmTF/view?usp=sharing</a>	14/05/2020
	LECTURE III	<a href="https://drive.google.com/file/d/1LSTqOPuwXbq4_hUkB00y4pgrHAA-hssk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1LSTqOPuwXbq4_hUkB00y4pgrHAA-hssk/view?usp=sharing</a>	14/05/2020
	LECTURE	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YKg1sRGNSuZmIPf4YZR39PhYvC2mlmQe/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YKg1sRGNSuZmIPf4YZR39PhYvC2mlmQe/view?usp=sharing</a>	19/05/2020

	<b>MATHEMATIQUE</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YdGFSK6VoQKBkVqxSCJyDP1FuweBxkTZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YdGFSK6VoQKBkVqxSCJyDP1FuweBxkTZ/view?usp=sharing</a>	19/05/2020
	<b>DIALOGUE ANGLAIS</b>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1uzYH6_AaA0HdRVet7mnc8G_IRPocrAQf">https://drive.google.com/open?id=1uzYH6_AaA0HdRVet7mnc8G_IRPocrAQf</a>	19/05/2020
<b>NIVEAU</b>	<b>LEÇON</b>	<b>LIEN DU COURS</b>	<b>DATE D'ENVOI</b>
<b>CP2</b>	<b>LECTURE « ill »</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1LSTqOPuwXbq4_hUkB0Oy4pgrHAA-hssk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1LSTqOPuwXbq4_hUkB0Oy4pgrHAA-hssk/view?usp=sharing</a>	14/05/2020
	<b>MATHEMATIQUE</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1FvZINHB7wjPpsxJELtFFtC4InfAtojs-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FvZINHB7wjPpsxJELtFFtC4InfAtojs-/view?usp=sharing</a>	14/05/2020
	<b>ANGLAIS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1rdeEhbxBGR4fsGOVmkafTQBniKLVlGvi/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rdeEhbxBGR4fsGOVmkafTQBniKLVlGvi/view?usp=sharing</a>	14/05/2020
	<b>MATHEMATIQUE</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-_c4CuX2Zu-d8KSRes8UpSkXuKM0jtQ4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-_c4CuX2Zu-d8KSRes8UpSkXuKM0jtQ4/view?usp=sharing</a>	19/05/2020
	<b>LECTURE</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/17eZg3MCBeyP4z3WXVqwwWfyvN1vC9Wtl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17eZg3MCBeyP4z3WXVqwwWfyvN1vC9Wtl/view?usp=sharing</a>	19/05/2020
<b>CE1</b>	<b>EXPLOITATION 1</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YsE3oZrXbANKvj6a-e1rZpNE868VYrqt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YsE3oZrXbANKvj6a-e1rZpNE868VYrqt/view?usp=sharing</a>	14/05/2020
	<b>MATHEMATIQUE</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1YBt0W-bezvtO-dEaak6nx9m5Jhdxa8hr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YBt0W-bezvtO-dEaak6nx9m5Jhdxa8hr/view?usp=sharing</a>	14/05/2020
	<b>MATHEMATIQUE</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Cq4pyUitVw2CE9ksYZYTEbzwMSudLlta/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Cq4pyUitVw2CE9ksYZYTEbzwMSudLlta/view?usp=sharing</a>	19/05/2020
	<b>HISTOIRE</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1swEBCmS5ueHrs-DAnMHHcucNru7q3TtS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1swEBCmS5ueHrs-DAnMHHcucNru7q3TtS/view?usp=sharing</a>	19/05/2020
<b>CE2</b>	<b>HISTOIRE</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Wffs4oGQ9HFNoCFy7Bxtw91B2pQyXnxV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Wffs4oGQ9HFNoCFy7Bxtw91B2pQyXnxV/view?usp=sharing</a>	07/05/2020
	<b>MATHEMATIQUE</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1xKfmrYWXCLy5ZbFe9lnm1wXmLjzNP82r/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xKfmrYWXCLy5ZbFe9lnm1wXmLjzNP82r/view?usp=sharing</a>	07/05/2020
	<b>HISTOIRE</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1swEBCmS5ueHrs-DAnMHHcucNru7q3TtS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1swEBCmS5ueHrs-DAnMHHcucNru7q3TtS/view?usp=sharing</a>	19/05/2020
	<b>MATHEMATIQUE</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1oq3U4OJNKO0PuqRc1c0CvJ3ubS7LZ_jY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oq3U4OJNKO0PuqRc1c0CvJ3ubS7LZ_jY/view?usp=sharing</a>	19/05/2020
	<b>SCIENCES</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1opABY8iHcETSohUwpeDwglfnKxFWNE-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1opABY8iHcETSohUwpeDwglfnKxFWNE-/view?usp=sharing</a>	19/05/2020
<b>CM</b>	<b>EXPLOITATION 1</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZfEPTV0Pww1oYpDZEPQQ1LlvQ6a7Sfb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZfEPTV0Pww1oYpDZEPQQ1LlvQ6a7Sfb/view?usp=sharing</a>	14/05/2020
	<b>ANGLAIS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pZpbTTin4socFcyex39ALd_Mo4Wv5gnN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pZpbTTin4socFcyex39ALd_Mo4Wv5gnN/view?usp=sharing</a>	14/05/2020
	<b>EXPLOITATION 1</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1zN_uu-n7MsVTGYaLyXrpo7aPl4iOMdgZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zN_uu-n7MsVTGYaLyXrpo7aPl4iOMdgZ/view?usp=sharing</a>	19/05/2020
	<b>EXPLOITATION</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nzB_UejEVQIRwTRzRS5xHMKL_C9CfvHo/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nzB_UejEVQIRwTRzRS5xHMKL_C9CfvHo/view?usp=sharing</a>	19/05/2020
	<b>KRAV MAGA</b>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1NQAALAIfb8IDT7UtN5mev4g0K9Q3Clzg">https://drive.google.com/open?id=1NQAALAIfb8IDT7UtN5mev4g0K9Q3Clzg</a>	19/05/2020



# BÉNÉFICIAIRES





La construction d'un individu à travers l'éducation à l'école ne se limite pas uniquement à l'encadrement de l'enseignant. L'école Maternelle et Primaire le PETIT PRINCE ECEME 1 réalise des activités au bénéfice des trois types de cibles :

❖ Les enfants de 2 à 12 ans qui sont les élèves

Les élèves depuis la toute petite section jusqu'au CM2, en plus de la pédagogie bilingue (Anglais-Français), bénéficient d'une pédagogie dite de projet à travers les activités que l'école réalise. Des activités dont ils sont les principaux intervenants leur permettent d'explorer et d'exprimer leurs potentiels.

❖ Les parents d'élèves

Plus un enfant est bien encadré plus ses parents sont satisfaits. Nous impliquons régulièrement et activement nos parents d'élèves dans nos activités afin de créer un environnement propice à l'éducation des enfants. Dans cette collaboration bilatérale, ils sont amenés à nous faire des suggestions dans le sens d'améliorer notre service impactant positivement le rendement des élèves à nous confier.

❖ Les partenaires

Qu'ils soient techniques et/ou financiers ils nous accompagnent lors dans différentes activités et bénéficient par la même occasion de visibilité. Leurs images sont associées aux différents événements.

# **Section 2 :**

## **Résumé et Bilan des activités**

Au plan pédagogique, l'Ecole Maternelle été Primaire le PETIT PRINCE ECEME 1 a mené un bon nombre d'activités :

### Cours critiques



La conduite d'un cours obéit à une méthodologie qui nécessite une préparation ou une organisation matérielle de la classe qui inclut l'élaboration des fiches pédagogiques.

Les cours critiques sont des séances de classes au cours desquelles, un maître ou une maîtresse conduit une nouvelle leçon face à un auditoire composé d'élèves, d'enseignants (ses collègues), du Directeur et du Conseiller Pédagogique.

Une fois la leçon terminée, le maître ou la maîtresse fait son autocritique devant une commission, explique sa méthode utilisée. L'objectif de

cet exercice a deux volets : d'une part cela permet de montrer que l'enseignant connaît et suit la bonne méthodologie, d'autre part de relever ses atouts et ses difficultés dans la conduite du cours tant dans la forme que dans le fond.

A sa suite, le collège composé d'adultes fait la critique du maître tout en lui prodiguant de sages conseils. Le but de cet exercice est d'améliorer la technique de conduite du cours de l'enseignant. Au terme de cette année scolaire quatre (04) cours critiques en Français et trois (03) en Anglais ont été réalisés.





## Visites de classe



Les visites pédagogiques et administratives d'enseignants sont des activités initiées chaque année par le Directeur d'école et/ou le Conseiller pédagogique afin d'harmoniser la progression des maîtres sur le plan pédagogique et administratif avec la hiérarchie. Cela participe au renforcement de capacités du

personnel enseignant en tenant compte du quantum horaire et de l'emploi du temps en vigueur. Ce sont au total treize (13) visites de classes dont huit (08) en français et cinq (05) en anglais qui ont été effectuées pour autant de maîtres vus.

## Atelier de renforcement de capacités



Du Jeudi 05 Septembre 2019 au Vendredi 06 Septembre 2019 s'est tenu un atelier de renforcement de capacités des enseignants de L'EMP Petit Prince ECEME1. Cette séance de travail dirigée par M. TCHETCHE Maxime, Conseiller Pédagogique de l'école et sous la vigilance de Madame OUATTARA Marie Céline Directrice et de la Fondatrice de ladite école. Ce fût un atelier riche en enseignement, en travaux de groupes et en échanges entre enseignants, conseillers et dirigeants. Elle s'est déroulée autour de deux axes capitaux dont la méthode d'élaboration des fiches et la dispensation des cours par les enseignants.



Ce renforcement de capacité a porté sur le thème : **la préparation de la classe**. En effet, monsieur Maxime TCHETCHE a révélé à l'assistance que la bonne conduite d'une leçon est la résultante d'une bonne préparation. Cela part de la maîtrise du contenu à la recherche du matériel adapté à la leçon en passant par l'élaboration de la fiche pédagogique en accord avec la méthodologie en vigueur. Le conseiller pédagogique a passé en revue toutes les étapes de la préparation lointaine et de la préparation immédiate. Ce sont vingt-cinq (25) personnes qui ont pris part à cette activité.



## Cours en ligne



Depuis le déclenchement de la crise sanitaire mondiale dû à la COVID-19, la Direction de l'École Maternelle et Primaire Le Petit Prince ECEME 1 a initié des cours en ligne dénommés « LA PEDAGOGIE D'URGENCE » du 04 mars au 19 mai 2020. Cette activité pédagogique (télétravail) a permis aux élèves de l'école de poursuivre le programme scolaire étant à la maison. Ainsi, tous les enseignants de l'établissement de la maternelle au primaire se sont

succédé selon un chronogramme hebdomadaire bien élaboré par l'administration. Aidés par la cellule communication, ce sont au total quarante-cinq (45) courriels d'exercices qui ont été expédiés du 04 mars au 04 mai 2020, aux élèves par le biais des mails de leurs parents. Ajouter à cela, Quarante-quatre (44) cours audiovisuels accompagnés d'exercices qui ont été envoyés aux élèves pendant la période du confinement



## ❖ Journée AKWABA



**AKWABA** est un terme Akan qui signifie bonne arrivée. Il permet de créer un environnement de convivialité entre des personnes.

La « JOURNEE AKWABA » a été pour, l'École Maternelle Primaire LE PETIT PRINCE ECEME 1, une journée d'observation des élèves permettant ainsi aux enseignants de déceler leurs potentiels. Cette activité s'est déroulée le 19 octobre 2019, sous le thème, « **J'éveille mon potentiel à travers différentes activités et jeux** ». Ainsi à travers différents

jeux et activités, soixante-dix-huit (78) élèves de 2 à 12 ans se sont prêtés à cet exercice. De cette expérience nouvelle pour les enfants, les enseignants ont décelé 58 élèves qui ont une motricité manuelle naturelle, 65 élèves ayant un cognitif naturel et tous les 78 élèves ont un esprit créatif.

La communauté éducative prenant en compte les parents d'élèves, il est bien de souligner que cette activité a accueilli quatre-vingt-cinq (85) parents d'élèves.





### ❖ Compétition Africaine de KRAV MAGA enfant



Le KRAV MAGA signifie en Hébreux « combat rapproché ». Face au fléau du kidnapping d'enfants et dans le but de relever les niveaux mental, cognitif, psychologique et scolaire, la direction de L'EMP LPPE 1 a autorisé la pratique du Krav Maga au sein de l'école à la rentrée scolaire 2019 – 2020.

Le 07 décembre 2019 les jeunes Kravistes de l'école accompagnés par la Fondatrice, la Directrice de l'EMP LPPE 1 ainsi que leurs parents, ont fait preuve de courage, de détermination et de volonté lors du tout premier Championnat Africain de Krav Maga Enfants au Lycée



Classique d'Abidjan Cocody. Cette activité qui visait à insuffler aux plus jeunes les bienfaits du Krav Maga a été patronnée par son Excellence Monsieur Léo Vinovezky, l'ambassadeur de l'état d'Israël en Côte d'Ivoire. La cérémonie a accueilli la présence remarquable du Proviseur du Lycée Classique d'Abidjan, du Sous-Préfet de Bingerville, de Madame la Directrice des Sports de masse et de Madame la représentante du Directeur des Sports de haut niveau et de la vie fédérale. Soixante (60) enfants et quarante-cinq (45) adultes ont participé à cette activité.





❖ Tournoi de TEC-TEC Ball



Qui ne se souvient pas encore de ce jeu de société, le Tec-Tec Ball qui a bercé notre enfance ? En effet, depuis la rentrée scolaire 2019 – 2020, le partenariat entre la start up CREEZUP et l'EMP Le Petit Prince ECEME 1 a abouti à instauration de ce jeu au sein de l'école au grand plaisir des élèves.

Le 14 décembre 2019, trois de nos élèves ont participé à un tournoi de Tec-Tec Ball à l'école l'Ardoise sis à la Rivera 3. Ils étaient accompagnés de leurs parents et d'une forte délégation de l'école. Notre équipe était encadrée par le

maître de CE1 de l'établissement.

Deux compétitions ont eu lieu : une pour les élèves et une autre pour les encadreurs. Au terme de la compétition des cadets, l'élève Assié Christ et son encadreur monsieur Gnamien Dimitri se sont démarqués par leur dextérité et leur habilité, décrochant respectivement la seconde et la première place selon leurs catégories. Nos deux héros ont reçu de la part des organisateurs respectivement la médaille d'argent et la médaille d'or avec un trophée et un plateau de Tec-Tec ball.



## ❖ Arbre de Noël



Le père Noël a tenu sa promesse une fois de plus à l'Ecole Maternelle et Primaire Le Petit Prince ECEME 1, le 18 décembre 2019. Nos princes et Princesses à travers le thème « **je découvre le merveilleux monde de Noël au PETIT PRINCE ECEME 1** » ont festoyé avec le clown et ont reçu des présents de la part du père Noël. Il est bon de mentionner que l'activité a été sponsorisée par la société BATIR. SA. Cette structure a financé à elle seule toute l'activité.

Après l'accueil des participants par le comité d'organisation, les allocutions respectives de la Présidente du comité d'organisation et de Madame Kouaho, Directrice d'exploitation de la société BATIR. SA., représentant le Directeur Général de ladite société se sont succédées. Cette année, il y a eu

une innovation de taille : le **Candy Bar et la banque du Petit Prince**. C'est en effet une action éducative qui consistait pour tous les participants en général et les élèves en particulier, à utiliser une monnaie spéciale (le Petit Prince) pour faire des achats dans la boutique de friandises (candy bar). Une manière pour l'établissement d'éduquer financièrement ses élèves à la notion de banque et d'échanges. Le clown « bisou » a amusé les enfants aux moyens de petites histoires et de jeux.

A sa suite, le père Noël a fait son entrée accompagné de ses lutins superbement habillés. Il a prodigué de sages conseils à tous les enfants. Avant de passer à la distribution des cadeaux. Ce sont cent quatre-vingt-trois (183) personnes qui ont participé à cette fête.



### ❖ Journée du lavage des mains



La journée du 14 février 2020, l'EMP LPP ECEME 1 a abrité la deuxième édition de la journée du lavage des mains. A partir de 07 heures, les élèves et les parents d'élèves ont été accueilli par le comité d'organisation. Puis, autour de 08 heures, la représentante du Ministère de la Santé et de Hygiène Publique accompagnée par sa délégation ont été reçus par la Directrice de l'école. La cérémonie a débuté par une série d'allocutions. Les élèves COULIBALY Leila et POUHO Merveille respectivement en classe de CE2 et CM1 ont donné une formation théorique à l'assistance sur le lavage des mains simultanément en Anglais et en Français au moyen d'une présentation Powerpoint.

Le ministère de la santé à travers une sensibilisation a donné des conseils à l'ensemble des participants sur les risques de contracter les bactéries et les maladies virales.

Un agent du Ministère de la Santé et de l'Hygiène Publique a fait une démonstration pratique du lavage des mains devant tous les participants, dans la cour de l'école. Après quoi, élèves et parents d'élèves sont tous passés devant le dispositif aménagé à cet effet pour le lavage des mains de façon pratique.

En vue de pérenniser cette action éducative, le Ministère de la Santé et de l'Hygiène Publique a fait un don de trois (03) dispositifs de lavage des mains à l'établissement.

## ❖ Journée du mini-marathon



Dès 07 heures, les élèves et les parents d'élèves ont pris d'assaut l'école. Chacun des athlètes a pris un numéro après son enregistrement sur la liste des participants.

La cérémonie a débuté par une série de marathon par catégorie. La catégorie maternelle a parcouru une distance de 250 m, La catégorie CP a parcouru une distance de 500 m, la catégorie CE a parcouru une distance de 750 m, la catégorie CM a parcouru une distance de 1,5 km et plus de 2 km pour la catégorie adultes.

Suite au mini-marathon, une séance de gymnastique populaire des adultes et des enfants a eu lieu devant le groupe scolaire. Les partenaires (sponsors) étaient au nombre de trois (03). SOLIBRA, qui a offert des barres de glaces alimentaires, 50 packs d'eau CRISTALLINE P12, 100 packs de YOUKI ORANGE et 100 packs YOUKI COCKTAIL. Elle a aussi apporté un appui logistique à travers 3 grandes bâches, 2 grandes glacières et 200 chaises. La société EL

PARADIS COSMETICS, qui a offert 1 carton de EDC 100ml Body Mist P'tit Ange, 1 carton EDC 100ml Mist 4 Gnougou, 1 carton lait 210ml Prince, 1 carton lait 210 ml Princesse, 1 carton, Bason P'tit Ange, 1 carton Talc Doudou Cœur 300g Bleu, 1 carton Talc Doudou Cœur 300g Rose, 1 carton Lait 75ml NEVADERM et 1 carton EDT 60ml Doudou.

La société CARRE D'OR quant à elle, a offert 50 packs d'eau Céleste 330 ml et 100 T-SHIRTS.

Tous les participants ont pris un cocktail avant de prendre part à la cérémonie des récompenses. Les deuxièmes et troisièmes de chaque catégorie ont reçu respectivement, un T-shirt CARRE D'OR, un kit de produits EL PARADIS COSMETIC, une médaille et un trophée pour les premiers. Les autres participants ont reçu un T-shirt CARRE D'OR et un kit de produits EL PARADIS COSMETIC. Ce sont au total quatre-cent quinze (415) athlètes qui ont pris part à la première édition de ce mini-marathon



❖ Mardi gras

La culture est l'âme d'un peuple. La fête du mardi gras est l'occasion pour certains peuples de s'affirmer à travers des carnivals.

Sous le thème, « **Je découvre la culture Egyptienne** », tous les élèves de l'EMP LE PETIT PRINCE ECEME 1 ont célébré la fête du mardi gras.

Aucun d'entre eux ne voulait se faire raconter cette journée. C'est pourquoi les élèves ont pris d'assaut l'école dès 7 heures du matin. Tous ont pris part au maquillage avant de porter leurs tenues (d'égyptiens antiques) blanches assortie de couleurs bleu et or.

Aux environs de 10 heures, les princes et princesses d'Egypte encadrés par les enseignants

ont défilé dans les rues de la cité Colombe 1, chantant et dansant au rythme des musiques Egyptiennes. Ils faisaient de temps à autre une escale devant le domicile d'un élève qui faisait montre de son talent de danseur égyptien. Les parents les encourageaient en les couvrant de billets de banque. Ainsi, dans cette ambiance carnavalesque, cent dix-huit (118) personnes ont défilé brandissant les effigies des pharaons.

Après le défilé, les élèves de chaque niveau se sont succédés pour faire une démonstration de la danse égyptienne. C'est autour d'un cocktail que l'activité a pris fin à 12h45 min.

## ❖ Journée de salubrité



C'est autour du thème : « **je rends mon école propre pour mon éducation** » que l'EMP LE PETIT PRINCE ECEME 1 a réalisé la deuxième édition de la journée de salubrité.

À partir de 07H 45min, les élèves et leurs parents sont accueillis par le comité d'organisation. À 08h 43 min, le Directeur de Cabinet de la Mairie de Bingerville, représentant monsieur le Député-Maire de ladite commune, accompagné par la Conseillère Juridique ont fait leur entrée au sein de l'établissement. À leur suite, ce fût au tour de la Présidente du Comité National des Parents d'Elèves des écoles Laïcs (CNAPEL), madame YOBOUE.

Dans l'optique de pérenniser l'action éducative qui est la propreté, le Ministère de la Salubrité et de

l'Assainissement, Patron de la journée de la salubrité, par le truchement de l'Agence Nationale de Gestion des Déchets (ANAGED) a offert à l'établissement un appui incommensurable en équipement. Ce sont entre autre : 10 poubelles de 120 litres, 5 brouettes, 30 paires de gants, 20 pelles à bèches, 20 râtaux, 30 balais paille, 200 sacs poubelles, 5 autocollants estampés ANAGED et 05 pinces à déchets, 3 boîtes de 50 caches nez et 10 paires de bottes.

La cérémonie a débuté par une série d'allocutions avec le mot de bienvenue de Madame OUATTARA Marie Céline, Directrice de l'EMP LE PETIT PRINCE ECEME1. A sa suite, le Président du Comité d'Organisation a fait l'exposé de cadrage de la journée.

Monsieur SYLLA Cheick Hamed, Directeur de Cabinet de la Mairie de

Bingerville, représentant monsieur le Député-Maire quant à lui, s'est dit ravi de participer à cette seconde édition de la journée dédiée à la salubrité. Il a entre autre indiqué que l'EMP LE PETIT PRINCE ECEME 1 fait la fierté de la commune de Bingerville.

Les autorités ont lancé l'opération école propre par un coup de balai en compagnie de

la Fondatrice, de Directrice, de la Présidente des parents d'élèves de l'école. C'est dans une ambiance festive que les enfants, assistés de leurs parents ont assaini l'intérieur et l'extérieur de l'établissement. Après l'opération école propre, les élèves ont présenté des poèmes et des sketches de sensibilisation sur la propreté en français et en anglais devant toute l'assemblée. 11h 45 min a sanctionné la fin de la journée





❖ Campagne de lutte contre la COVID-19

La pandémie de la COVID-19 a donné un coup de retard au monde entier occasionnant l'arrêt de toutes les activités dans tous les domaines au nombre desquelles l'école.

Face à cette situation, la Direction de l'EMP LE PETIT PRINCE ECEME 1 a initié une campagne de sensibilisation en ligne dénommée « **Ne crains pas. Ça ira !** », Le 05 avril 2020. C'était une campagne de lutte contre la

COVID-19, destinée à donner du courage et de l'espoir à tous les élèves et parents d'élèves pendant le confinement.

Au cours de ce télétravail, les élèves ont réalisé des œuvres d'art autour du thème suscité. Ce sont cinquante-huit (58) élèves qui ont participé à cette grande campagne de sensibilisation en postant leurs œuvres d'art en guise de soutien.



## ❖ Cérémonie de proclamation des résultats de l'entrée en 6<sup>ème</sup>



Le 08 juillet 2020, la Direction de l'Ecole Maternelle et Primaire Le Petit Prince ECEME 1 a honoré ses candidats à l'examen du CEPE et du concours d'entrée en 6<sup>ème</sup>, session 2019. Cette cérémonie s'est déroulée en présence des parents des candidats.

Après l'exposé de cadrage du Conseiller en Communication de l'école, madame Céline OUATTARA Marie, Directrice de l'établissement a dit le mot de bienvenue aux participants et a procédé à la proclamation des résultats de l'entrée en 6<sup>ème</sup> de l'EMP Le Petit Prince ECEME 1. Par ordre de mérite ce sont :

- 🎉 **ELLEINGAND Akouba Noa Mirella** avec une **MAP** de **18, 71 / 20**
- 🎉 **HOUPHOUET Ange Christian Ilan** avec une **MAP** de **17, 57 / 20**
- 🎉 **ASSIE Yoann Blaise Christ Emmanuel** avec une **MAP** de **16, 14 / 20**
- 🎉 **MAIGA Fatimat Zahara** avec une **MAP** de **15, 91 / 20**
- 🎉 **SOGNON Cassandra Komle Aude Eslië** avec une **MAP** de **15, 57 / 20**

La cérémonie a été honorée présence effective de madame Bilé Elisabeth, Fondatrice de l'établissement. Tous les candidats ont reçu chacun un tableau d'honneur et des présents en plus pour les trois premiers. Retenons que tous les élèves été admis à l'entrée en 6<sup>ème</sup>. Ce qui donne une proportion de **100% de réussite**.

Quarante-deux (42) personnes qui ont participé à cette activité.



### **Présence à la compétition de Tec-Tec Ball**



Le mercredi 28 août 2019, une délégation de l'Ecole Maternelle et Primaire Le Petit Prince ECEME 1 avec à sa tête la Fondatrice Madame Elisabeth BILE, s'est rendue à la mairie de Cocody au premier tournoi intercommunal de Tec-Tec Ball. Cette visite avait pour objet de soutenir Monsieur Abycè Charles, Fondateur de Tec-Tec Ball qui en effet est un partenaire.

### **Séance de travail à la CNMCI**



En prélude à la deuxième édition de la journée du métier, Madame la Fondatrice de l'EMP Le Petit Prince ECEME 1 et la cellule Communication de l'école se sont rendus à la Chambre Nationale des Métiers de Côte d'Ivoire, le 28 août 2020, pour une séance de travail préliminaire. La délégation de l'école a été reçue par le service Communication de ladite chambre. Il était question d'analyser et d'arrêter la mise en œuvre de cette seconde édition de la journée du métier au tour du thème de la poterie et de la teinture.

### **Cérémonie de lancement de distribution de kits scolaires**



Mme la Fondatrice de L'EMP Le Petit Prince ECEME1 et la troupe artistique de l'école ont été conviés, le jeudi 12 septembre 2019, à la cérémonie de lancement officielle de la distribution de kits scolaires à Bingerville. Cette cérémonie qui s'est déroulée au groupe scolaire GBAGBA SUB a été présidée par Mme KANDIA CAMARA Ministre de l'Education nationale, de l'enseignement Technique et de la Formation Professionnelle.

**✚ Séance de travail à L'O.I.S.S.U.**



L'après-midi du lundi 16 septembre 2019, a été marquée par une séance de travail entre une délégation de l'EMP LE PETIT PRINCE ECEME 1, avec à sa tête Madame la Fondatrice et Monsieur le Chef du Département de la communication, du Marketing et des Relations Extérieures de l'Office Ivoirien des Sports Scolaires et Universitaires(OISSU). Cette séance de travail eu pour objet l'organisation pratique de la première édition du mini-marathon de l'école.

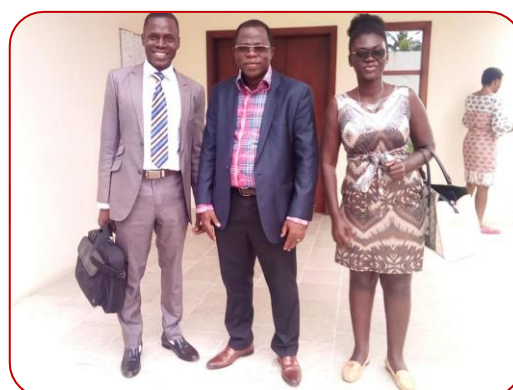
**✚ Séance de travail avec la Fondation MAGIC SYSTEM**





Le 27 septembre 2019, la Cellule Communication de l'EMP LE PETIT PRINCE ECEME 1 a eu une séance de travail avec le Directeur Exécutif de la Fondation MAGIC SYSTEM au siège de ladite fondation. Cette séance de travail avait pour but d'examiner dans quel cadre la Fondation suscitée pouvait accompagner l'école dans le cadre de ses activités extrascolaires.

**🇳🇬 Séance de travail avec l'ANAGED**



Le jeudi 03 octobre 2019, le Service Communication de l'EMP LE PETIT PRINCE ECEME 1 a eu une séance de travail à L'Agence Nationale de Gestion des Déchets (ANAGED) avec le Directeur du Service Communication. Les deux structures ont échangé sur l'organisation pratique de la deuxième édition de la journée de Salubrité.



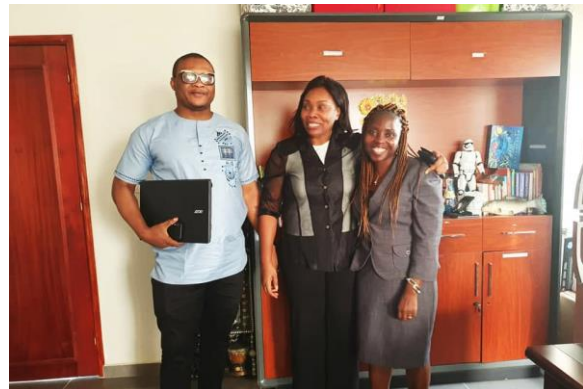
parents d'élèves





Le Samedi 05 octobre 2019 à 10h s'est tenue à l'EMP LE PETIT PRINCE ECEME 1, une réunion avec les parents d'élèves. Cette rencontre était présidée par la Directrice, Madame OUATTARA Marie Céline, assistée des Conseillers en Pédagogie et en Communication, ainsi que tous les Enseignants. Il s'agissait pour l'administration de l'école de faire le bilan de l'année scolaire écoulée et de présenter les différentes activités de l'année scolaire 2019 – 2020 tout en recueillant les attentes des parents d'élèves. Cette réunion s'est achevée par l'élection de la Présidente des parents d'élèves. Madame YOBOUE a été élue par acclamations.

#### **Audience de Madame la Fondatrice**



Le lundi 06 janvier 2020, Madame Elisabeth BILE a reçu les responsables de l'ONG Norvégienne ALWAYS BELIEVE à son bureau pour une séance de travail à l'effet d'une éventuelle collaboration.

## Section 3 :

# REMERCIEMENTS ET OBSERVATIONS





Nos différentes activités ont connu un grand succès grâce à nos partenaires et à certaines bonnes volontés. Ainsi, au terme de cette année scolaire 2019 – 2020 nous tenons à remercier :

- ❖ Monsieur le Ministre de la Santé et de l'Hygiène Publique qui n'a ménagé aucun effort pour la réussite de la journée du lavage des mains offrant des dispositifs de lavage des mains à l'école ;
- ❖ Madame la Ministre de l'Assainissement et de la Salubrité qui par le truchement de son service technique (ANAGED) pour le don en équipement sanitaire incommensurable contribuant de façon significative à la réalisation de la seconde édition de la journée de salubrité;
- ❖ Monsieur le Président de la Chambre Nationale des Métiers de Côte d'Ivoire pour avoir mis à notre disposition, son service de communication dans la préparation de la journée du Métier ;
- ❖ Monsieur le Président de la Coordination Nationale des Parents d'Elèves des écoles Laïques pour sa participation à l'élection de la Présidente du CNAPEL local ;
- ❖ Monsieur le Député-Maire de la commune de Bingerville pour son Parrainage, sa sollicitude et sa disponibilité ;
- ❖ Monsieur l'Inspecteur de l'Enseignement Préscolaire et Primaire de Bingerville pour l'invitation de l'établissement au lancement national de distribution de kits scolaires ;
- ❖ Monsieur le Directeur Général de la société BATIR SA pour son implication et son appui technique sans faille ;
- ❖ Monsieur Ben Anderson KOFFI, Président de l'ONG Nouveau Challenge pour son appui technique et pour sa présence au mini-marathon
- ❖ Madame la Présidente locale de la Coordination Nationale des Parents d'Elèves des écoles Laïques pour sa participation à toutes nos activités et pour son lobbying ;

- ❖ Monsieur le Commissaire de Bingerville pour son appui technique au mini-marathon mettant à notre disposition des agents des forces de l'ordre ;
- ❖ Monsieur le Directeur de cabinet de la Mairie de Bingerville pour sa disponibilité et sa présence effective à la journée de la salubrité
- ❖ Madame la Directrice Générale de l'Agence Nationale de Gestion des Déchets pour son implication sans faille à la réussite de la journée de la salubrité ;
- ❖ Monsieur le Directeur du Service Communication de l'ANAGED pour son lobbying auprès de sa structure pour l'équipement de la journée de salubrité ;
- ❖ Monsieur le Directeur du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU) pour son appui technique à travers une ambulance pour le mini-marathon ;
- ❖ Madame la Directrice d'Exploitation de BATIR SA pour sa présence à l'arbre de Noël 2019 ;
- ❖ Monsieur le Directeur Général de la Société de Limonaderies et Brasseries d'Afrique (SOLIBRA) pour son appui technique et qui n'a ménagé aucun effort pour la réussite du mini-marathon
- ❖ Monsieur le Directeur Général de CARRE D'OR pour ses présents en faveur des vainqueurs au mini-marathon 2020 ;
- ❖ Monsieur le Directeur Général de EL PARADIS COSMETIC pour tous les cadeaux des vainqueurs au mini-marathon ;
- ❖ Madame la Directrice Générale de Matis Events pour son appui logistique à toutes nos activités ;

Nous notons qu'en raison de la crise de la COVID-19 qui a déclenché dans le monde entier, occasionnant la perturbation de l'année scolaire, nous n'avons pas pu réaliser un certain nombre d'activités. Ce sont :

- 1) La journée du métier**
- 2) La journée de l'écologie**
- 3) Le déjeuner du Petit Prince**
- 4) La fête de l'excellence**

Nous espérons vivement que l'année prochaine, toutes nos activités seront réalisées.

# Section 5

## PLAN D' ACTIONS

### 2020 - 2021



*“Qui cherche la perfection obtient l’excellence.”*

**Jori Cazilhac**







**TERMES DE  
REFERENCE  
DES ACTIVITES  
EXTRASCOLAIRES  
2020 - 2021**

**2020**  
**JA** **KWABA**  
**JOURNEE**

**TERMES DE REFERENCE**



## **CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

« AKWABA » est un mot Akan qui signifie bienvenue. Il permet de créer un environnement de convivialité entre des personnes.

La « **JOURNEE AKWABA** » est un concept initié par l'Ecole Maternelle Primaire LE PETIT PRINCE ECEME 1 pour souhaiter la bienvenue à ses élèves. Ainsi, au moyen d'observation par divers jeux, les enseignants vont déceler le potentiel naturel des élèves et ce qu'ils aiment en début d'année scolaire. Ce qui permettra aux encadreurs de mieux les orienter. Cette année le thème choisi est :

### **« Je découvre mon potentiel par le jeu ».**

Les présents Termes de Référence visent à exposer le contexte et la justification de l'activité, les objectifs et les résultats attendus, ainsi que les bénéficiaires et les modalités de sa mise en œuvre.

## **I- OBJECTIFS**

### **Objectif général**

- Déceler le potentiel naturel des élèves à travers différents activités et des jeux

### **Objectifs spécifiques**

- Donner l'occasion aux élèves de faire le choix d'un atelier ;
- Apprendre aux élèves les règles des jeux choisis ;
- Identifier le potentiel créatif, moteur, cognitif, social et affectif naturel des élèves pendant la pratique;
- Accompagner et encadrer les élèves dans leurs choix.
- Faire l'état des potentiels au niveau créatif, moteur, cognitif, social et affectif des élèves.

## **II- RESULTATS ATTENDUS**

- Les élèves sont heureux de participer aux activités ;
- Les élèves apprennent les règles des jeux et les pratiquent ;
- Les responsables des ateliers identifient les talents des cibles en les observant jouer ;
- Les adultes accompagnent, encadrent et motivent les élèves dans leurs choix ;
- Les potentiels des élèves sont identifiés à travers des statistiques au niveau créatif, moteur, cognitif, social et affectif.

## **III- POPULATIONS CIBLES**

- Les élèves
- Les enseignants
- Les Parents d'élèves

## **IV- DATE ET LIEU DE L'ACTIVITE**

La « **JOURNEE AKWABA** » se déroulera le **24 octobre 2020**, à l'EMP « LE PETIT PRINCE ECHEME 1 » sis au **Carrefour Feh Késsé, CITE COLOMBE 1 des Résidences BATIR.**

## **V- MISE EN ŒUVRE DE L'ACTIVITE**

L'activité dénommée « **JOURNEE AKWABA** » est composée d'une cérémonie d'ouverture, d'un exposé de cadrage du concept aux participants et de l'ouverture des ateliers aux élèves.

## **VI- BUDGET DE L'ACTIVITE**

Voir document en annexe (à l'endroit des partenaires financiers et techniques).

## **VII- CONTREPARTIES**

En contrepartie de leurs appuis financiers, techniques et/ou matériels, l'image de(s) sponsor(s) et des partenaires sera associée à l'événement. Leurs logos figureront sur les différents supports de l'activité.

## AGENDA DE LA JOURNEE

HEURE	ACTIVITES	INTERVENANTS
07h 45 – 08h 15	Accueil des participants	Comité d'organisation
08h 15 – 08h 25	Discours d'ouverture	Autorités
08h 25 – 08h 30	Exposé de cadrage du concept	Président du Comité d'organisation
08h 30 – 11h 30	Ouverture des ateliers aux élèves	Comité d'organisation
11h 30 – 12h 00	Prestation d'artistes	Artistes invités
12h 00 – 12h 30	Rangement + Cocktail+ Bilan	Comité d'organisation
12h 30	Fin de l'activité	Tous les participants





# TERMES DE RÉFÉRENCE



## **I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

La paix est un concept qui désigne un état de calme ou de tranquillité ainsi que l'absence de perturbation, de trouble, de guerre et de conflit. Elle correspond aussi à un idéal social et politique.

Sans paix il n'y a pas d'apprentissage et de développement. Dans l'optique d'inculquer et de promouvoir la paix en milieu scolaire, l'EMP Le Petit Prince ECEME 1a décidé d'organiser une journée de la paix sous le thème : « **Je fais la paix avec mes amis** ».

Les présents Termes de Référence visent à exposer le contexte et la justification de l'activité, les objectifs et les résultats attendus, ainsi que les bénéficiaires et les modalités de sa mise en œuvre.

## **II. OBJECTIFS**

### **Objectif général**

- Promouvoir la paix en milieu scolaire

### **Objectifs spécifiques**

- Expliquer les avantages de la paix aux élèves
- Donner l'occasion aux élèves de faire la paix avec leurs amis;
- Apprendre aux élèves les actions liées à la paix ;
- Faire réaliser aux élèves des œuvres d'art en faveur de la paix ;
- Désigner les ambassadeurs de la paix de l'école.

## **III. RESULTATS ATTENDUS**

- Les élèves apprennent les avantages de la paix;
- Les élèves font la paix avec leurs amis ;
- Les élèves réalisent des œuvres en faveur de la paix ;
- Deux (02) élèves sont désignés ambassadeurs de la paix.
-

#### **IV. POPULATIONS CIBLES**

- Les élèves
- Les enseignants
- Les Parents d'élèves
- Autorités administratives et élus locaux

#### **V. DATE ET LIEU DE L'ACTIVITE**

**La Journée de la Paix** se déroulera en **novembre 2020**, à l'EMP « LE PETIT PRINCE ECEME 1 » sis au **Carrefour Feh Kessé, CITE COLOMBE 1 des Résidences BATIR.**

#### **VI. MISE EN ŒUVRE DE L'ACTIVITE**

La Journée de la Paix sera composée d'une cérémonie d'ouverture, d'un concours de réalisations d'œuvres en faveur de la Paix, de prestations d'élèves et de la désignation des ambassadeurs de la Paix.

#### **VII. BUDGET DE L'ACTIVITE**

Voir document en annexe (à l'endroit des partenaires financiers et techniques).

#### **VIII. CONTREPARTIES**

En contrepartie de leurs appuis financiers, techniques et/ou matériels, l'image de(s) sponsor(s) et des partenaires sera associée à l'événement. Leurs logos figureront sur les différents supports de l'activité

## **AGENDA DE LA JOURNEE DE LA PAIX**

<b>HEURE</b>	<b>ACTIVITES</b>	<b>INTERVENANTS</b>
07h 45 – 08h 15	Accueil des participants	Comité d'organisation
08h 15 – 08h 25	Discours d'ouverture	Autorités
08h 25 – 08h 30	Hymne de la Paix de l'école	Président du Comité d'organisation
08h 30 – 09h 30	Réalisation d'œuvres sur la paix	Comité d'organisation
09h 30 – 10h 00	Sketchs sur la paix	Artistes invités
10h 00 – 10h 30	Présentation des œuvres réalisées	Comité d'organisation
10h 30 – 11h 00	Poésie sur la paix	Tous les participants
11h 00 - 11h 30	Désignation des ambassadeurs de la paix + plaidoyer	
11h 45	Fin de l'activité	



# **ARBRE DE NOEL**

## **Termes de référence**



## **CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

La fête de Noël permet à tous, petits et grands, jeunes et anciens de se réunir dans la paix autour du sapin.

L'hiver marque cette fête qui remonte à la nuit des temps. Et pendant cette période, le sapin restant toujours vert, a été l'objet de tous les souhaits, l'occasion de retrouvailles et de partage de cadeaux. Sa décoration constitue un moment mémorable.

S'inscrivant dans ce cadre, l'Ecole Maternelle et Primaire LE PETIT PRINCE ECEME 1 a décidé de réaliser un arbre de Noël, sous le thème :

**« la magie de Noël au PETIT PRINCE ECEME 1 ».**

Les présents Termes de Référence visent à exposer le contexte et la justification de l'activité, les objectifs et les résultats attendus, ainsi que les bénéficiaires et les modalités de sa mise en œuvre.

## **I- OBJECTIFS**

### ***Objectif général***

- Epanouir et éduquer les élèves à travers le rapprochement des acteurs de la communauté éducative.

### ***Objectifs spécifiques***

- Permettre aux élèves de décorer le sapin de Noël ;
- Apprendre aux élèves qu'un bon comportement mérite un cadeau ;
- Partager avec les élèves, les enseignants et les parents des moments de joie.

## **II- RESULTATS ATTENDUS**

- Les élèves décorent le sapin de Noël ;
- Les élèves comprennent qu'un cadeau est le résultat d'un bon comportement ;
- Le Père Noël distribue des cadeaux à tous les élèves ;
- Les différents acteurs partagent des moments de joie.

### **III- POPULATION CIBLE**

- Les élèves
- Les enseignants
- Les Parents d'élèves

### **IV- DATE ET LIEU DE L'ACTIVITE**

L'arbre de Noël se déroulera en **décembre 2020**, à l'Ecole Maternelle et Primaire LE PETIT PRINCE ECEME 1 sis au **Carrefour Feh Kesse, CITE COLOMBE 1 des Résidences BATIR.**

### **V- MISE EN CEUVRE DE L'ACTIVITE**

L'arbre de Noël est composé d'une cérémonie d'ouverture, de prestations de clown, de la décoration du sapin de Noël et de la distribution des cadeaux aux élèves par le père Noël.

### **VI- BUDGET DE L'ARBRE DE NOËL**

Voir document en annexe (à l'attention des partenaires financiers et techniques).

### **VII- CONTREPARTIES**

En contrepartie de leurs appuis financiers, techniques et/ou matériels, l'image de(s) sponsor(s) et des partenaires sera associée à l'événement. Leurs logos figureront sur les supports de l'activité.

## AGENDA DE L'ARBRE DE NOËL

<b>HEURE</b>	<b>ACTIVITES</b>	<b>INTERVENANTS</b>
07h 30 – 08h	Accueil des participants	Comité d'organisation
08h – 08h 30	Discours des autorités	Autorités
08h 30 – 11h 00	Prestations de clown	Clown
11h 00 – 11h 30	Décoration de l'arbre de Noël	Elèves
11h 30 – 12h 30	Distribution des cadeaux de Noël	Père Noël
12h 30 – 13h 00	Rangement + Cocktail	Comité d'organisation
13h 00	Fin de la Journée	Tous les participants



# MINI-MARATHON



## TERMES DE REFERENCE

## **CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

De plus en plus, le rôle du sport est reconnu pour ses bienfaits préventifs mais aussi curatifs, qu'il s'agisse de la santé physique ou mentale. Le sport est aussi un outil de valorisation des capacités, d'amélioration de l'image de soi.

Lorsqu'il est pratiqué en groupe, il favorise également le lien social, lui aussi excellent pour le moral et donc pour la santé. C'est dans cette perspective que l'Ecole Maternelle et Primaire LE PETIT PRINCE ECEME 1 organise la deuxième édition du MINI-MARATHON, sous le thème : **« le sport n'empêche pas mes études »**.

Les présents Termes de Référence visent à exposer le contexte et la justification de l'activité, les objectifs et les résultats attendus, ainsi que les bénéficiaires et les modalités de sa mise en œuvre.

### **I. OBJECTIFS**

#### **Objectif général**

- Rapprocher les parents de l'école à travers le sport

#### **Objectifs spécifiques**

- sensibiliser les cibles sur la nécessité d'exercer une activité physique régulière ;
- Apprendre aux élèves les règles d'un marathon ;
- Faire courir les parents et les enfants sur un circuit;
- Pratiquer une séance de Fitness avec les cibles ;
- Partager avec les élèves et leurs parents des moments de joie.

### **II. RESULTATS ATTENDUS**

- Les cibles sont heureuses de participer à l'activité ;
- Les élèves apprennent les règles du marathon ;
- Les élèves et les adultes participent au mini-marathon.

### **III. POPULATIONS CIBLES**

- Les élèves
- Les enseignants
- Les Parents d'élèves

### **IV. DATE ET LIEU DE L'ACTIVITE**

Le **MINI MARATHON** se déroulera dans le mois de **janvier 2021**, à l'EMP « LE PETIT PRINCE ECEME 1 » sis au **Carrefour Feh Kesse, CITE COLOMBE 1 des Résidences BATIR.**

### **V. MISE EN ŒUVRE DE L'ACTIVITE**

La deuxième édition du **MINI MARATHON** sera composée d'une cérémonie d'ouverture, d'une course populaire, d'une séance de Fitness et de relaxation.

### **VI. BUDGET DE L'ACTIVITE**

Voir document en annexe (à l'endroit des partenaires financiers et techniques).

### **VII. CONTREPARTIES**

En contrepartie de leurs appuis financiers, techniques et/ou matériels, l'image de(s) sponsor(s) et des partenaires sera associée à l'événement. Leurs logos figureront sur les différents supports de l'activité.

## AGENDA DU MINI MARATHON

HEURE	ACTIVITES	INTERVENANTS
07h 45 – 08h 15	Accueil des participants	Comité d'organisation
08h 15 – 08h 25	Discours d'ouverture	Autorités
08h 25 – 11h 00	Mini-marathon	Tous les participants
11h 00 – 11h 30	Fitness et relaxation	tous les participants
11h 30 – 12h 00	Rangement + Cocktail	Tous les participants
12h 00	Fin du mini-marathon	



# JOURNEE DU LAVAGE DES MAINS



## TERMES DE REFERENCE

## CONTEXTE ET JUSTIFICATION

L'hygiène des mains vise à prévenir les maladies d'origine environnementales comme la COVID-19 et crée un cadre favorable à la santé. En milieu scolaire, l'apprentissage des élèves nécessite aussi le lavage des mains.

Ainsi, le lavage des mains doit être régulièrement pratiqué par tous les élèves et tous les adultes intervenant à l'école.

Dans l'optique de s'inscrire dans la dynamique du Ministère de la Santé et de l'Hygiène Publique, l'Ecole Maternelle et Primaire LE PETIT PRINCE ECEME 1 a décidé de réaliser la troisième édition du lavage des mains, sous le thème : « **Je me lave régulièrement les mains pour mieux apprendre** ».

Les présents Termes de Référence visent à exposer le contexte et la justification de l'activité, les objectifs et les résultats attendus, ainsi que les bénéficiaires et les modalités de sa mise en œuvre.

## I- OBJECTIFS

### Objectif général

- Promouvoir l'hygiène et la propreté en milieu scolaire par le lavage des mains

### Objectifs spécifiques

- Faire un exposé sur la COVID-19 ;
- Apprendre aux élèves à garder les mains propres ;
- Pratiquer le lavage des mains avec élèves et l'ensemble des adultes ;
- Donner aux élèves et aux adultes les bons réflexes en matière de propreté afin d'éviter les bactéries et les maladies virales comme le coronas.

## II- RESULTATS ATTENDUS

- Un exposé est fait sur la COVID-19 ;
- Sensibiliser les cibles sur la nécessité de garder régulièrement les mains propres
- Le lavage des mains est exécuté avec l'ensemble des élèves ;
- Les élèves adoptent des comportements favorables à l'hygiène des mains ;

### **III- POPULATIONS CIBLES**

- Les élèves
- Les enseignants
- Les Parents d'élèves

### **IV- DATE ET LIEU DE L'ACTIVITE**

La journée de salubrité se déroulera en **février 2021**, à l'Ecole Maternelle et Primaire « LE PETIT PRINCE ECEME 1 » sis au **Carrefour Feh Kesse, CITE COLOMBE des Résidences BATIR.**

### **V- MISE EN ŒUVRE DE L'ACTIVITE**

Le contenu de la journée est composé d'une cérémonie d'ouverture, d'un exposé sur la COVID-19 suivi de la pratique du lavage des mains par les cibles.

### **VI- CONTREPARTIES**

En contrepartie de leurs appuis financiers et/ou matériels, l'image de(s) sponsor(s) et des partenaires sera associée à l'événement. Leurs logos figureront sur les supports de l'activité.

## AGENDA DE LA JOURNEE

HEURE	ACTIVITES	INTERVENANTS
07h 30 – 08h	Accueil des participants	Comité d'organisation
08h – 08h 30	Discours des autorités	Autorités
08h 30 – 10h 00	Prestation élèves	Autorités / élèves
09h 35 – 10h 35	Exposé sur la COVID-19	Elèves, enseignants, parents
10h 35 – 11h 40	Prestations élèves	Elèves
11h 40 – 12h 15	Lavage des mains	Elèves, enseignants, parents
12h 15 – 12h 20	Prestations élèves	
12h 20 – 12h 30	Rangement	
12h 30	Fin de la Journée	



# Journée de la salubrité



## Termes de référence

## CONTEXTE ET JUSTIFICATION

L'hygiène d'un milieu vise à prévenir les maladies d'origine environnementales et crée un cadre favorable à la santé. En milieu scolaire, pour construire leurs apprentissages les élèves ont besoin d'être en bonne santé. Cela implique un milieu propre et un corps propre.

Ainsi, l'hygiène doit être appliquée régulièrement par les élèves et tous les adultes intervenant à l'école, dans l'ensemble des locaux et espaces recevant les apprenants.

Dans l'optique de s'inscrire dans la dynamique de L'UNICEF et du Ministère de l'Assainissement et de la Salubrité, l'Ecole Maternelle et Primaire LE PETIT PRINCE ECEME 1 a décidé de réaliser sa troisième édition de la journée de salubrité, sous le thème : « **J'aime garder mon école propre** ».

Les présents Termes de Référence visent à exposer le contexte et la justification de l'activité, les objectifs et les résultats attendus, ainsi que les bénéficiaires et les modalités de sa mise en œuvre.

### I. OBJECTIFS

#### Objectif général

- Promouvoir l'hygiène et la propreté en milieu scolaire

#### Objectifs spécifiques

- Sensibiliser les élèves sur la propreté des infrastructures scolaires ;
- Faire le nettoyage intérieur et extérieur des locaux ;
- Donner aux élèves et aux adultes les bons réflexes en matière de propreté.

### II. RESULTATS ATTENDUS

- Les locaux et espaces de l'école sont rendus propres ;
- Les cibles adoptent des comportements favorables à l'entretien des infrastructures scolaires.

### **III. POPULATIONS CIBLES**

- Les élèves
- Les enseignants
- Les Parents d'élèves

### **IV. DATE ET LIEU DE L'ACTIVITE**

La journée de salubrité se déroulera en **février 2021**, à l'Ecole Maternelle et Primaire LE PETIT PRINCE ECEME 1 sis au **Carrefour Feh Kessé, CITE COLOMBE 1 des Résidences BATIR.**

### **V. MISE EN ŒUVRE DE L'ACTIVITE**

Le contenu de la journée est composé d'une cérémonie d'ouverture, de l'assainissement des salles de classes et de la cour par les élèves et les enseignants, une opération coup de balai de tout l'espace qu'occupent l'école.

### **VI. BUDGET DE LA JOURNEE DE SALUBRITE**

Voir document en annexe.

### **VII. CONTREPARTIES**

En contrepartie de leurs appuis financiers et/ou matériels, l'image de(s) sponsor(s) et des partenaires sera associée à l'événement. Leurs logos figureront sur les supports de l'activité.

## **AGENDA DE LA JOURNEE DE SALUBRITE**

<b>HEURE</b>	<b>ACTIVITES</b>	<b>INTERVENANTS</b>
07h 30 – 08h	Accueil des participants	Comité d'organisation
08h – 08h 30	Discours des autorités	Autorités
08h 30 – 08h 35	Lancement de la journée de salubrité	Autorités
08h 35 – 10h 35	Opération école propre	Elèves, enseignants, parents
10h 35 – 11h 40	Rangement	Elèves
12h	Fin de la Journée	Elèves, enseignants, parents



# Mardi gras



## **TERMES DE REFERENCE**

## **CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

Tous les peuples du monde s'identifient par leur culture. La culture est de qu'il y a de plus sacré. C'est l'âme d'un peuple. Dans certaines régions les peuples affirment leur culture par des carnivals.

En occident, le mardi gras est aussi un carnaval de déguisement pour affirmer sa culture et se rapprocher les uns des autres. Dans le cadre éducatif, la fête du mardi gras est une occasion pour les élèves d'apprendre davantage sur les cultures du monde entier. C'est dans cette optique l'EMP LE PETIT PRINCE ECEME 1 a décidé de réaliser la fête du mardi gras, sous le thème :

**« je suis un prince ou une prince d'Afrique du sud ».**

Les présents Termes de Référence visent à exposer le contexte et la justification de l'activité, les objectifs et les résultats attendus, ainsi que les bénéficiaires et les modalités de sa mise en œuvre.

### **I- OBJECTIFS**

#### **Objectif général**

- Promouvoir la culture sud-africaine

#### **Objectifs spécifiques**

- Amener les élèves à se déguiser en prince ou princesse d'Afrique du sud
- Faire défilé les élèves déguisés ;
- Partager un repas fraternel avec les élèves.

### **II- RESULTATS ATTENDUS**

- Les élèves sont déguisés en prince ou princesse d'Afrique du Sud ;
- Les élèves défilent encadrés par les enseignants ;
- Les élèves partagent un moment de joie, d'échanges et un repas dans la fraternité sous la vigilance des adultes ;
- 

### **III- POPULATION CIBLE**

- Les élèves

#### **IV- DATE ET LIEU DE L'ACTIVITE**

Le mardi gras se déroulera en **mars 2021**, à l'EMP « LE PETIT PRINCE ECEME 1 » sis au **Carrefour Feh Kesse, CITE COLOMBE 1 des Résidences BATIR.**

#### **V- MISE EN ŒUVRE DE L'ACTIVITE**

Le contenu de la journée est composé d'un défilé carnavalesque et du partage d'un repas fraternel.

#### **VI- BUDGET DE LA JOURNEE DE SALUBRITE**

Voir document en annexe.

#### **VII- CONTREPARTIES**

En contrepartie de leurs appuis financiers et/ou matériels, l'image de(s) sponsor(s) et des partenaires sera associée à l'événement. Leurs logos figureront sur les supports de l'activité.

## AGENDA DU MARDI GRAS

HEURE	ACTIVITES	INTERVENANTS
07h 30 – 08h	Accueil des participants	Comité d'organisation
08h – 09h 30	Séance photos	Autorités
09h 30 – 11h 00	Défilé des princes et princesses d'Afrique du Sud	Elèves, enseignants, parents
11h 00 – 11h 30	Démonstration de danse sud-africaine	Elèves, enseignants, parents
11h 30 – 11h 45	Partage d'un repas à l'école	Elèves, enseignants, parents
12h	Rangement	
	Fin de la Journée	



# Journée du métier



## TERMES DE REFERENCE



## CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le travail est un facteur important qui contribue à l'épanouissement et à l'équilibre de l'homme. Certains parents ont tendance à considérer un bon métier comme celui qui s'inscrit dans le secteur public. Si bien que les enfants qui ont des talents en artisanat sont déboussolés et finissent par embrasser une carrière qu'ils n'aiment pas. Cela influence négativement leur rendement et entraînant quelques fois des fléaux comme la corruption et le manque de conscience professionnelle qui minent le pays.

Pourtant plusieurs activités au nombre desquelles figurent la poterie et la teinture sont bien rémunérées.

Ainsi, en vue de promouvoir l'amour du travail bien fait et de sensibiliser les adultes à l'encadrement des enfants qui s'orientent vers les métiers de la poterie et de la teinture, l'Ecole Maternelle et Primaire LE PETIT PRINCE ECEME 1, en collaboration avec le Centre Céramique de Katiola a décidé de réaliser une journée du métier, sous le thème :

**« j'apprends la poterie et la teinture à ECEME 1 ».**

Les présents Termes de Référence visent à exposer le contexte et la justification du projet, les objectifs et les résultats attendus, ainsi que les bénéficiaires et les modalités de la mise en œuvre de cette activité.

## I. OBJECTIFS

### Objectif général

- Amener les élèves à avoir le goût de la poterie et de la teinture de façon pratique.

### Objectifs spécifiques

- Présenter aux élèves les métiers de la poterie et de la teinture ;
- Présenter aux cibles les différentes étapes pour réaliser une œuvre artisanale ;
- Mettre les élèves en situation d'apprentissage dans les ateliers de poterie ;
- Mettre les élèves en situation d'apprentissage dans les ateliers de teinture.

## **II. RESULTATS ATTENDUS**

- Les élèves sont sensibilisés aux métiers de la poterie et de la teinture ;
- Les élèves apprennent que les métiers de potier et de teinturier sont des métiers comme les autres ;
- Les élèves acceptent et pratiquent la poterie et la teinture avec joie ;
- Les œuvres des élèves sont présentées aux parents.

## **III. POPULATION CIBLE**

- Les élèves
- Parents
- Autorités politiques et administratives

## **IV. DATE ET LIEU DE L'ACTIVITE**

La journée du métier aura lieu en **avril 2021** à l'EMP LE PETIT PRINCE ECEME 1 » sis à **Feh Kesse, CITE COLOMBE des Résidences BATIR.**

## **V. MISE EN ŒUVRE DE L'ACTIVITE**

Le contenu de la journée est composé d'une cérémonie d'ouverture, de la présentation de la poterie et de la teinture aux participants par le centre céramique de Katiola et la mise en situation d'apprentissage des élèves.

## **VI. CONTREPARTIES**

En contrepartie de leurs appuis financiers et/ou matériels, l'image de(s) sponsor(s) et des partenaires sera associée à l'événement. Ils disposeront d'un stand métier. Leurs logos figureront sur les supports de l'activité.

## **AGENDA DE LA JOURNEE DU METIER**

<b>HEURES</b>	<b>ACTIVITES</b>	<b>INTERVENANTS</b>
07h – 07h 30	Accueil des participants	Comité d'organisation
07h 30 – 08h 00	Discours des autorités	Autorités
08h 00 – 09h 30	Présentation des métiers de la poterie et de la teinture	Centre Céramique de Katiola
09h 30 – 11h 30	Pratique de la poterie et de la teinture par les élèves dans les ateliers	Elèves
11h 30 – 12h	Cocktail	
12h	Fin de la Journée	



# **Mon potentiel**

## I- CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Les enfants possèdent une capacité créative et un potentiel qui mérite d'être découvert et stimulé. L'un des aspects les plus importants au moment de développer les talents innés des enfants est d'encourager une éducation créative, aussi bien à l'école que dans la famille et la société.

Pendant la journée Akwaba, les enseignants à travers divers activités tant pédagogiques qu'extrascolaires ont encadré les élèves à l'effet d'éveiller leur potentiel dans plusieurs domaines.

C'est dans cette perspective que l'Ecole Maternelle et Primaire LE PETIT PRINCE ECEME 1 a décidé de réaliser une journée dénommée « **MON POTENTIEL** » sous le thème :

**« J'exprime mon potentiel dans plusieurs domaines ».**

Les présents Termes de Référence visent à exposer le contexte et la justification du projet, les objectifs et les résultats attendus, ainsi que les bénéficiaires et les modalités de la mise en œuvre de cette activité.

## II- OBJECTIFS

### Objectif général

- Amener les élèves à exprimer leurs leaderships à travers des prestations

### Objectifs spécifiques

- Amener les élèves à exprimer leurs talents en art et culture ;
- Amener les élèves à exprimer leurs talents rédactionnels;
- Amener les élèves à exprimer leurs talents de présentateur;
- Amener les élèves à exprimer leurs talents en photographie, en infographie et en couverture d'évènement et en sport.

## III- RESULTATS ATTENDUS

- les élèves expriment leurs talents;
- les élèves organisent leur propre évènement sous la supervision des adultes
- une exposition-vente des œuvres réalisées par les élèves

#### **IV- POPULATION CIBLE**

- Les élèves
- Parents
- Autorités politiques et administratives
- Les partenaires

#### **V- DATE ET LIEU DE L'ACTIVITE**

La journée « MON POTENTIEL » aura lieu en **mai 2021** à l'EMP LE PETIT PRINCE ECEME 1 » sis à **Feh Kesse, CITE COLOMBE 1 des Résidences BATIR.**

#### **VI- MISE EN ŒUVRE DE L'ACTIVITE**

Le contenu de la journée est composé d'une cérémonie d'ouverture, de prestations d'élèves et d'une exposition-vente

#### **VII- CONTREPARTIES**

En contrepartie de leurs appuis financiers et/ou matériels, l'image de(s) sponsor(s) et des partenaires sera associée à l'événement. Leurs logos figureront sur les supports de l'activité.

## AGENDA DE LA JOURNEE

HEURES	ACTIVITES	INTERVENANTS
07h – 07h 30	Accueil des participants	Comité d'organisation
07h 30 – 07h 45	Discours des autorités	Autorités
07h 45 – 08h 00	Poème	Elèves
08h 00 – 08h 30	Concours d'orthographe	Elèves
08h 30 – 11h 00	Concours de Karaoké	Elèves
11h 00 - 11h 30	Concours d'écriture	Elèves
11h 30 – 11h 45	Sketch + intervention des partenaires	Elèves
11h 45 – 12h 00	Concours de lecture	Elèves
12h 00 – 12h 15	Concours de photo et de création graphique	
12h 15 – 12h 30	Chorale	
12h 30 – 12h 45	Concours de percussion + danse	
12h 45 – 13h 00	Intervention des partenaires	
13h 00 – 13h 15	Simulation de self défense au Krav maga	
13h 15 – 13h 45	Concours de dégustation	
13h 45 – 15h 45	Exposition-vente d'œuvre + Cocktail	
15h 45 – 16h 00	Rangement	
16h 00	Fin de la Journée	



# **ECEME AWARDS**

## **CONTEXTE ET JUSTIFICATION**

Depuis février 2012, madame Ministre de l'Education Nationale a initié la fête de l'excellence au sein de son département, en vue de susciter l'émulation des acteurs de l'éducation.

Au niveau scolaire, cette fête célèbre les meilleurs du système éducatif (élèves, parents, agents ...). C'est dans cette optique que l'Ecole Maternelle et Primaire LE PETIT PRINCE ECEME 1 a décidé de réaliser une cérémonie de récompense dénommée « **ECEME AWARDS** », sous le thème :

**« Je suis un élève excellent ».**

Les présents Termes de Référence visent à exposer le contexte et la justification du projet, les objectifs et les résultats attendus, ainsi que les bénéficiaires et les modalités de la mise en œuvre de cette activité.

### **VIII- OBJECTIFS**

#### **Objectif général**

- Promouvoir le travail, l'effort et le mérite en milieu scolaire.

#### **Objectifs spécifiques**

- Promouvoir la culture du travail bien fait ;
- Récompenser les meilleurs élèves ;
- Récompenser le meilleur agent de l'école ;
- Récompenser les meilleurs parents d'élèves ;
- Récompenser le meilleur partenaire de l'école
- Sensibiliser les parents sur le bienfondé de participer activement à l'éducation de leurs enfants ;

### **IX- RESULTATS ATTENDUS**

- Les élèves sont félicités et récompensés;
- Le meilleur agent est récompensé ;
- Des parents d'élèves sont primés ;
- Le partenaire est primés

### **X- POPULATIONS CIBLES**

- Les élèves
- Les parents d'élèves
- Les partenaires de l'école

#### XI- DATE ET LIEU DE L'ACTIVITE

« ECEME AWARDS » aura lieu **en juin 2020** à l'Ecole Maternelle et Primaire LE PETIT PRINCE ECEME 1 » sis à **Feh Kessé, CITE COLOMBE 1 des Résidences BATIR.**

#### XII- MISE EN ŒUVRE DE L'ACTIVITE

Le contenu de la journée est composé d'une cérémonie d'ouverture, de prestations d'élèves et d'une cérémonie de récompenses.

#### XIII- CONTREPARTIES

En contrepartie de leurs appuis financiers et/ou matériels, l'image de(s) sponsor(s) et des partenaires sera associée à l'événement. Leurs logos figureront sur les supports de l'activité.

## AGENDA DE LA JOURNEE

HEURE	ACTIVITES	INTERVENANTS
07h 30 – 08h	Accueil des participants	Comité d'organisation
08h – 08h 10	Allocutions	Comité d'organisation
08h 10 – 11h 00	Prestations des élèves	Elèves
11h 00 – 11h 40	Récompenses des meilleurs élèves Récompenses des meilleurs parents Récompenses des meilleurs partenaires Récompenses du meilleur agent	Elèves, parents Elèves, enseignants, parents
11h 40 – 12h 15	Passation de flambeau	
12h 15	Cocktail + Rangement	
12h 30	Fin de la Journée	

**Section 5 :**

**RESUME DES**

**ACTIVITES REALISEES**

**EN IMAGE**



## **JOURNEE AKWABA**





## ● COMPETITION AFRICAINE DE KRAV MAGA





## TOURNOI DE TEC-TEC BALL





## **ARBRE DE NOEL**





# **MINI-MARATHON**





# **LAVAGE DES MAINS**





 **MARDI GRAS**





# **JOURNEE DE LA SALUBRITE**





## **RESULTATS ENTREE EN SIXIEME**





# NOS PARTENAIRES

Année Scolaire 2020 - 2021

